Nacionales tipo A

Indique si tiene aprobada la práctica obligatoria en otro curso. En ese caso no conteste a las seis últimas preguntas (25 a 30).
Curso año: …….. Convocatoria……

1. La crítica de F. Allport a las posturas de Le Bon (1895) y McDougall (1920) se produce principalmente porque:

a) Allport considera que no existe la mente de grupo
b) Allport considera que el grupo es algo más que la suma de sus miembros
c) Allport considera que el estudio de los grupos no puede abordarse desde la psicología individual

Respuesta correcta a) (p.29). Tanto Le Bon como McDougall consideran que el grupo es algo más que la suma de los individuos que lo componen existiendo lo que se denomina "mente de grupo". Esta idea es rechazada de plano por F. Allport que considera que un grupo no puede ser diferente de la suma de sus miembros. Por ello considera que la Psicología Social está comprendida dentro de la Psicología individual.

2. La definición categorial de grupo de Wilder y Simon incluye entre sus características que:

a) el grupo es más que la suma de los individuos
b) cada miembro representa a la categoría
c) el grupo emerge de la interacción entre individuos

Correcta b) p. 37 . Desde esta definición el grupo no es más que la suma de los individuos, y no es necesaria la interacción entre ellos.

3. En el desarrollo de los equipos multiculturales, según Smith, la fase que exige acuerdos sobre el manejo del tiempo, los idiomas que se van a usar y las estrategias para detectar los fallos en la comunicación es lo que caracteriza a la fase de:

a) establecimiento de ajuste
b) tareas y procedimientos
c) seguridad participativa

Respuesta correcta b). P 77. Una vez pasada la fase de establecimiento de ajuste en la que los grupos se dan cuenta de sus diferencias culturales se entra en la etapa de tareas y procedimientos en la que los miembros del grupo deben ponerse de acuerdo sobre el manejo del tiempo, los idiomas, etc.

4. El modelo relacional de De Waal

a) hace hincapié en el interés que ponen los primates en la protección de las relaciones
b) se aplica a las relaciones entre extraños
c) se basa en la tradición biológica centrada en la competencia

Nacionales tipo A

a) correcta (p. 96) Este modelo está basado en el mecanismo del apego que une a los individuos y en el sentimiento de pertenencia. Presenta muchas evidencias de formas en que los primates mantienen las relaciones, dada la dependencia mutua para sobrevivir y reproducirse. Así fenómenos como el consuelo tras un ataque a un miembro del grupo, la mediación de un tercero ante un conflicto diádico atestiguan el interés por preservar las relaciones. Este modelo no obstante no se aplica a las relaciones con los extraños (b incorrecta) y tampoco deriva de una tradición centrada en la competencia.

5. La hipótesis de la función social de la inteligencia propone:

a) que las personas más inteligentes tendrán un estatus más alto dentro del grupo
b) que la inteligencia implica saber convivir con los otros miembros del grupo;
c) que la evolución de la inteligencia se produjo debido a la complejidad de la vida en grupo.

Respuesta correcta c) (p.98). La hipótesis de la función social de la inteligencia propone que la inteligencia se desarrolló para resolver problemas sociales, en concreto mantener el grupo unido.

6. La investigación de Newcomb sobre normas grupales y actitudes en el Bennigton College

a) pone de relieve la importancia de los grupos de referencia en el mantenimiento y cambio de las actitudes
b) trataba de mostrar la persistencia y cambio de los estándares de grupo
c) enfoca el surgimiento de las normas de grupo a partir de las evaluaciones individuales

Correcta a) p. 125 El clásico estudio de Newcomb en los años 30 de carácter longitudinal iba encaminado a estudiar el cambio de actitudes de las estudiantes de una universidad , dado que la institución mantenía actitudes distintas en el dominio político a las de la mayoría de los estudiantes. Según se comprobó el cambio de actitudes dependía de que las estudiantes adoptasen la universidad y no el entorno familiar o de amistades previas como grupo de referencia y el atenerse a las normas del grupo se traducía en aumento de popularidad y estatus dentro del grupo. No se centraba en la persistencia y cambio de los estándares del grupo ni en el surgimiento de las normas como hacían estudios previos en este campo (b y c incorrectas).

7. Un equipo de fútbol es un buen ejemplo de grupo en el que sus miembros se combinan de forma:

a) aditiva
b) competitiva
c) interactiva

Nacionales tipo A

Respuesta correcta c) p. 112. En un grupo interactivo cada individuo tiene un efecto distinto en función del resto de los integrantes. Eso es lo que sucede en un equipo de fútbol donde el rendimiento no siempre es función de la suma de las capacidades de los demás miembros sino que tiene un carácter interactivo.

8. El modelo del liderazgo que considera este fenómeno desde la perspectiva de los seguidores como una categoría cognitiva organizada jerárquicamente en niveles es

a) El modelo de las teorías implícitas del liderazgo
b) El modelo del crédito idiosincrático
c) El modelo del liderazgo transformacional

Correcta a) (152-153). El modelo de las teorías implícitas que las personas tienen sobre el liderazgo reflejan la estructura y el contenido de las categorías cognitivas usadas para distinguir a los líderes de los que no lo son y distingue tres niveles: Básico, subordinado y supraordenado. El modelo del crédito idiosincrático es un modelo de intercambio o transacción entre líder y seguidores (b incorrecta) El modelo del liderazgo transformacional se centra sobre todo en la capacidad de transformación de los seguidores y de la organización por parte del líder que otras teorías del liderazgo no contemplan (c incorrecta).

9. Para los investigadores del grupo de Ohio las dimensiones de "iniciación de estructura" y "consideración":

a) están relacionadas positivamente
b) están relacionadas negativamente
c) son independientes

Respuesta correcta c) p. 150. Para los investigadores del grupo de Ohio las dimensiones de "iniciación de estructura" y "consideración" son independientes. Es decir, un líder puede ser alto en iniciación de estructura y bajo en consideración o viceversa.

10. El modelo de desarrollo de grupo de Worchel

a) es un modelo lineal
b) se centra sólo en las relaciones intragrupales
c) enfoca las necesidades contrapuestas de los miembros de identificación y de mantener la independencia como individuos

Correcta c) (p. 182) el modelo presta atención al conflicto entre necesidades contrapuestas de pertenencia y de identificación con él y de mantener la distintividad como individuos. Es un modelo cíclico no lineal, sino circular con un orden predecible pero que se repite muchas veces (a incorrecta). Tiene en cuenta no sólo lo que ocurre dentro del grupo sino también la relación con otros grupos (b incorrecta)

Nacionales tipo A

11. En la socialización grupal:
a) primero se da un proceso de compromiso y luego un proceso de evaluación
b) primero se da un proceso de evaluación luego un proceso de compromiso
c) primero se produce la transición de rol que conduce al compromiso

Respuesta correcta b) p. 187. Después de un proceso de evaluación mutua entre la persona y el grupo se pasa al compromiso siempre y cuando el resultado del proceso de evaluación haya sido satisfactorio

12. En el cuestionario del Ambiente de Grupo (GEQ), diseñado para medir la cohesión grupal a qué factor correspondería el ítem siguiente: "Algunos de mis mejores amigos forman parte de este equipo"

a) Integración grupal social
b) Atracción interpersonal hacia los aspectos sociales del grupo
c) Atracción interpersonal hacia la tarea del grupo

Correcta b) p. 237. Este factor recoge los sentimientos individuales de los miembros del equipo de la aceptación personal y de las interacción social con otros miembros del equipo. La integración grupal social recoge la opinión de los miembros acerca del grado de unión existente dentro del grupo en el plano social (b incorrecta) Atracción interpersonal hacia la tarea refleja el grado de implicación personal en la tarea del grupo y en sus metas (c incorrecta)

13. Cohesión y categorización: según la teoría de la categorización del yo, cuando la identidad social se hace saliente:
a) se produce favoritismo exogrupal
b) se acentúa la percepción de las semejanzas exogrupales
c) se produce un proceso de despersonalización

Respuesta correcta c) (p.238). Según la teoría de la categorización del yo, cuando la identidad social se hace saliente se acentúa la percepción de la similaridad endogrupal y de las diferencias exogrupales. Se produce favoritismo endogrupal y finalmente se da un proceso de despersonalización.

14. Los resultados de conformismo en un contexto grupal obtenidos a través del paradigma de Asch resultaron inesperados porque mostraron
a) la importancia de la ambigüedad de los estímulos para dar lugar a la influencia
b) que los participantes construían un marco de referencia en la interacción con los demás participantes
c) que se daba influencia aún con estímulos no ambiguos

Correcta c : El experimento de Asch trataba de poner a prueba la predicción de Festinger de que la influencia del consenso grupal se daría en condiciones de incertidumbre, es decir con estímulos ambiguos,

pero no con los que no lo fueran y sobre los cuales el individuo pudiera emitir juicios con seguridad, por ello resulto sorprendente observar un efecto de influencia utilizando estímulos nada ambiguos, que el participante sabía estimar correctamente en condiciones de juicio individual. (a incorrecta) La respuesta b corresponde al paradigma de Sherif de normalización o surgimiento de normas grupales (b incorrecta).

15. Un estilo de comportamiento rígido por parte de la minoría:

a) aumenta la influencia latente
b) aumenta la influencia manifiesta
c) es imprescindible para que la minoría logre cualquier tipo de influencia

Respuesta correcta a) (p. 279). Los estudios han demostrado que un estilo rígido aumenta la influencia latente pero impide la influencia manifiesta.

16. La polarización supone:

a) un cambio en la opinión del grupo hacia la dirección predominante previamente
b) un cambio en la opinión del grupo que extrema su postura
c) que tras la discusión, se constituyen, dentro del grupo, dos posturas enfrentadas.

Respuesta correcta a) p. 293. La polarización implica que la postura previa se extrema, pero no en cualquier dirección sino en la dirección predominante anteriormente.

17. La explicación de la polarización que se basa en procesos de comparación social se centra:

a) en las argumentaciones persuasivas
b) en los procesos normativos que influyen sobre los juicios individuales
c) en la saliencia de la pertenencia grupal

Respuesta correcta b) (295). La explicación de la polarización que se basa en procesos de comparación social se centra en los procesos normativos que influyen sobre los juicios individuales. La saliencia de la pertenencia grupal es relevante para la perspectiva de la polarización basada en la autocategorización.

18. El análisis de ecuaciones estructurales llevado a cabo a partir de la investigación de Tetlock y colaboradores sobre casos de pensamiento grupal y decisiones vigilantes muestra que de los antecedentes de las búsqueda del acuerdo a toda costa el más importante está constituido por:

a) la cohesión del grupo
b) los estresores situacionales
c) los defectos estructurales y de procedimiento

Nacionales tipo A

Correcta c). Tal como indica el cuadro de la página 336 el antecedente más importante de la búsqueda de acuerdo a toda costa los son defectos estructurales y de procedimiento en comparación a la cohesión y los estresores situacionales

19. El pensamiento grupal es:

a) positivo para la eficacia del grupo
b) negativo para la eficacia del grupo
c) es simplemente una manera de procesar la información que no es positiva ni negativa

Respuesta correcta b). (329). El pensamiento grupal es negativo para la eficacia del grupo porque implica la toma de una decisión errónea.

20. La teoría de la personalidad autoritaria explica el conflicto entre grupos a partir de variables:

a) individuales
b) grupales
c) que tienen que ver con la competición por recursos escasos

Respuesta correcta a) (p. 373). Desde la teoría de la personalidad autoritaria se supone que el prejuicio está asociado al conflicto intrapsíquico y que la agresión intergrupal es un desplazamiento de las pulsiones agresivas individuales.

21. La existencia de "creencias de suma cero" es relevante en:

a) la teoría de la personalidad autoritaria
b) la perspectiva de las relaciones intergrupales basada en la teoría de la identidad social
c) el modelo instrumental del conflicto de grupo

Respuesta correcta c) (p.376). La existencia de "creencias de suma cero" es importante para el Modelo Instrumental del Conflicto de Grupo es un desarrollo reciente de la teoría del conflicto realista y consiste en pensar, por ejemplo, que la atención sanitaria que reciben los inmigrantes va en detrimento de la que reciben los autóctonos

22. El concepto de continuo de grupalidad tiene en cuenta

a) el tamaño, el destino común y el patrón temporal
b) la proximidad, la semejanza y el patron temporal
c) el tamaño, la interdependencia y el patrón temporal

Respuesta correcta c) (p. 39)

23. ¿Cuál de las siguientes dimensiones no es una dimensión cultural de las propuestas por Hofstede?

a) individualismo-colectivismo
b) masculinidad-femineidad
c) equidad-igualdad

Respuesta correcta c). Como puede verse en la p. 55 la supuesta dimensión equidad-igualdad no ha sido propuesta por Hosftede, son simplemente estrategias de reparto de recursos dentro del grupo.

24. La Teoría de los Estados de Expectativas trata de explicar:
a) como se forman los grupos
b) la formación de la jerarquía de estatus en los grupos
c) como las expectativas de los miembros del grupo producen un mayor rendimiento

Respuesta correcta b) p.119. La teoría de los estados de expectativas sostiene que las características de estatus dan lugar a las expectativas de desempeño para cada uno de los miembros, ello produce desigualdad en la interacción lo que produce a su vez una jerarquía de estatus.

PREGUNTAS SOBRE LA PRÁCTICA

25. En un experimento realizado desde la perspectiva de la teoría de la categorización del yo (TCY) se manipuló la prototipicidad del líder (alta/baja) y el resultado obtenido por el grupo (éxito/fracaso). La variable dependiente era la valoración del líder en una escala de 1 a 10. En la tabla siguiente se refleja dicha valoración para las diferentes condiciones.

	Éxito	Fracaso	Total
Prototipicidad alta	8,3	4,0	12,3
Prototipicidad baja	8,3	4,0	12,3

Estos resultados:

a) apoyan las predicciones de la TCY pero solo en la condición de fracaso
b) no apoyan las predicciones de la TCY
c) apoyan las predicciones de la TCY pero solo en la condición de éxito

Respuesta correcta: b).
La TCY predice que los líderes prototípicos serán mejor valorados que los no prototípicos en cualquier condición. Como puede verse en este caso la

prototipicidad no tiene ningún efecto, se valora bien a los líderes que tienen éxito y mal a los que fracasan. Por tanto en este caso no se cumplen las predicciones de la teoría de la identidad social.

26. En un estudio sobre liderazgo utilizando el MLQ de Bass se encontraron las siguientes relaciones entre el liderazgo y la satisfacción y eficacia de los empleados

	Liderazgo transaccional	Laissez - Faire	Satisfacción de los empleados	Eficacia percibida de la unidad
Liderazgo transformacional	-.80	-25	.75	.60
Liderazgo transaccional	--------	.05	.40	.30
Laissez-Faire	---------	--------	-.25	-.40

Los resultados encontrados en relación con la satisfacción y la eficacia:

a) apoyan las predicciones del modelo de Bass
b) no apoyan las predicciones del modelo de Bass
c) apoyan los resultados del modelo pero solo para el liderazgo transformacional

Respuesta correcta a). Bass sostiene que tanto el liderazgo transformacional como el transaccional ejercen efectos positivos sobre la satisfacción y la eficacia. Sin embargo, los efectos del liderazgo transformacional son bastante más positivos. Eso es lo que se observa en la tabla. Las predicciones en relación con el Laissez-faire también son las que cabría esperar.

27. Examinando las correlaciones entre los tres factores de liderazgo en la tabla anterior ¿Cuál es el resultado más inesperado según el modelo de Bass?

a) Las correlaciones negativas entre liderazgo transformacional y liderazgo transaccional
b) Las altas correlaciones negativas en liderazgo transformacional y laissez-faire
c) La ausencia de correlaciones entre liderazgo transaccional y laissez-faire

Respuesta correcta a). Sin duda, el resultado más inesperado son las altas correlaciones negativas entre liderazgo transformacional y liderazgo transaccional. El liderazgo transformacional no se opone al liderazgo

transaccional. De hecho Bass sostiene que incluso el líder más transformacional debe tener también un aspecto transaccional o de intercambio con sus empleados.

28. En el establecimiento de la validez convergente de las medidas de identidad comparativa ítems del tipo "El hecho ser andaluz forma una parte importante de mi autoimagen" y "El ser andaluz no tiene mucha importancia en cuanto al tipo de persona que soy" (invertido) Corresponden a la medida de

a) La identidad comparativa andaluza
b) La identidad única o doble
c) La saliencia crónica de la identidad andaluza

Correcta c) Los items corresponden a subescala de identidad de las Escalas de Autoestima Colectiva de Luhtanen y Crocker, pues sus ítems se refieren al grado en que pertenencia a la categoría influye en el autoconcepto del individuo, en línea con la transformación del yo que propopne Turner como consecuencia del proceso de autocategorización.

29. En un estudio llevado a cabo en distintas Comunidades Autónomas en el que se pedía a los participantes que indicaran en qué medida pensaban que los integrantes de la comunidad eran semejantes entres sí, estaban unidos, y compartían un mismo futuro. Se computó un índice con el promedio de estas valoraciones para cada participante. Las correlaciones que se obtuvieron entre este índice y la identificación con la correspondiente comunidad oscilaron entre 0.55 y 0.75. Estos resultados:

a) Muestran que al aumentar la percepción de entitatividad de un grupo aumenta la identificación con él.

b) No coinciden con la investigación reciente sobre la entitatividad grupal.

c) Muestran que la percepción entitatividad y la identificación alcanzan niveles altos en las Comunidades Autónomas

Correcta a) Al tratarse de correlaciones indica que las dos variables covarían al aumentar una aumenta la otra y al disminuir una disminuye la otra. Aunque las correlaciones aunque de distinta su magnitud son positivas y relativamente altas. Hay estudios previos que indican la relación positiva entre estas dos variables (b incorrecta) Los datos presentados no son medias, por lo que no se puede afirma nada acerca del grado de percepción de entitatividad o la identificación en las CAS incorrecta (c)

30. En el contexto de la investigación de identidad comparativa un estudio sobre identificación con las Autonomías y con España y las preferencias por las distintas formas de relación entre cultura mayoritaria

Nacionales tipo A

y minoritaria se obtuvieron los siguientes resultados en una escala de 1 a 5.

	Grupo de Identidad Autonómica Alta y Nacional Baja	Grupo de Identidad Autonómica baja y Nacional Alta
Integración	2	3.9
Separación	4.2	2.6
Asimilación	1 .2	1.7
Marginalización	1.2	1.2

a) Estos resultados no se ajustan a las predicciones pues el grupo de alta identidad comparativa prefiere la estrategia de separación.
b) Estos resultado se ajustan a las predicciones sólo en el grupo de alta identidad comparativa
c) Estos resultados se ajustan a las predicciones respecto a que la identificación con la categoría Nacional y Autonómica se refleja en las preferencias por las distintas formas de relación entre cultura mayoritaria y minoritaria.

Correcta b : Los resultados se ajustan a las predicciones en el caso del grupo de alta identidad comparativa , (Alta autonómica y Baja Nacional) pues en él se prefiere la estrategia de separación frente a las otras estrategias, pero no se cumplen en el grupo de Baja Identificación Autonómica y Alta Nacional pues, en lugar de preferir la estrategia de asimilación, prefieren la de integración e incluso muestran una mayor preferencia por la separación que por la asimilación

ADVERTENCIA: SE DEBE ENTREGAR SÓLO LA PÁGINA DE LA HOJA DE LECTORA OPTICA. RELLENE LOS DATOS PERSONALES, INCLUYENDO LOS CODIGOS DE CARRERA Y DE ASIGNATURA Y EL NÚMERO DEL DNI